	ASOCIACION GENERADORADE BIENESTAR SHOW KIDS NIT. 830.122.129-6		
	FORMATO DE PLANEACION DIARIA	FORMATO	FOR-PG-003
		FECHA	08/06/2026
		VERSIÓN	1- 08/06/2026
		PÁGINA	Página 1 de 5

Jardín Infantil Ángeles Contador	
Tema	Amigos de la naturaleza
Docente	Diana Jimena Párraga Botero
Nivel	Pre jardín
Fecha	Lunes 03 de Agosto 2026
Intencionalidad pedagógica	Propiciar experiencias significativas de juego, arte, literatura, exploración del medio e interacciones que permitan a los niños y las niñas fortalecer sus habilidades comunicativas, corporales, artísticas y de pensamiento, favoreciendo la libre expresión, la curiosidad y el vínculo con la naturaleza. A través de experiencias al aire libre, el canto, la observación, la escucha, la lectura y el juego, se busca promover el reconocimiento y el cuidado del entorno natural, la construcción de hábitos de convivencia, cortesía y respeto, así como el fortalecimiento de las relaciones afectivas y los procesos de socialización.
Aprendizaje esperado	Los niños y las niñas participan en experiencias al aire libre que favorecen la exploración del entorno, la expresión de sus emociones e ideas mediante diversos lenguajes, el fortalecimiento de sus habilidades comunicativas, corporales y artísticas, y la construcción de relaciones basadas en el respeto, la cooperación y el cuidado de sí mismos, de los demás y de la naturaleza
Descripción	La jornada inicia con un espacio de bienvenida en Show Kids, donde los niños y las niñas participan en experiencias de canto, y movimiento a través de canciones y videos relacionados con los hábitos de cortesía, los buenos modales y el cuidado del entorno natural. Para ello se hace uso de videos como "Buenos días", "El viejo árbol" o "el pájaro carpintero". Posteriormente, se realiza el saludo grupal y el registro de asistencia mediante una dinámica participativa en la que cada niño y niña responde a su nombre utilizando movimientos corporales, gestos, canciones o pequeñas coreografías. Este momento favorece la autonomía, el reconocimiento de sí mismo, la expresión corporal y verbal, así como la participación activa dentro del grupo. Seguidamente, el grupo se desplaza hacia el parque infantil del jardín donde los niños y las niñas exploran el entorno natural mediante experiencias de juego. De manera colectiva proponen y participan en juegos tradicionales como "El rey pepinillo manda", "Busca el tesoro" y "La lleva", fortaleciendo la cooperación, la resolución de pequeños desafíos, el seguimiento de acuerdos, la escucha y las interacciones respetuosas con sus compañeros, mientras disfrutan del contacto con la naturaleza. Más adelante, los niños y las niñas se reúnen en círculo para disfrutar de un momento de literatura al aire libre. La docente narra un cuento relacionado con la naturaleza, invitándolos a observar el entorno, escuchar los sonidos presentes y relacionar la historia con aquello que perciben a su alrededor. Posteriormente, cada participante representa de manera libre, sobre un pliego de papel periódico, aquello que más llamó su atención del cuento o del entorno natural, utilizando crayones y colores. Esta experiencia fortalece la imaginación, la creatividad, la expresión gráfica y la comunicación de ideas y emociones.

Scanned with CamScanner

	La jornada continua con una experiencia de movimiento en la que los niños y las niñas participan en ejercicios rítmicos, juegos de desplazamiento y secuencias motrices al aire libre, acompañados por música infantil. Para finalizar, se desarrolla un circulo de la palabra, donde los niños y las niñas comparten las experiencias vividas durante la jornada. Mediante el diálogo expresan qué actividad disfrutaron más, qué descubrieron en la naturaleza, cómo se sintieron durante los juegos y qué aprendizajes construyeron. La docente acompaña este momento promoviendo la escucha respetuosa, la participación, el intercambio de ideas y el reconocimiento de los intereses y preferencias de cada participante. **Momento didáctico:** La docente presentará un rompecabezas de dinosaurios con sus piezas distribuidas sobre el piso, invitando a los niños y las niñas a observar detenidamente sus colores, formas y detalles. De manera colaborativa, cada participante elegirá una pieza y explicará qué observa en ella (por ejemplo: una pata, una cola, la cabeza o un color predominante) y dónde considera que podría ubicarse dentro del rompecabezas, luego comenzaran a armar el rompecabezas respetando los turnos y favoreciendo la comunicación constante sobre el lugar en que se deben colocar las piezas.
Materiales	Papel periódico Crayolas Colores Cuento Paisaje musical Puzzle dinosaurios Elementos de la naturaleza Hojas secas

Scanned with CamScanner

	ASOCIACION GENERADORADE BIENESTAR SHOW KIDS NIT. 830.122.129-6		
	FORMATO DE PLANEACION DIARIA	FORMATO	FOR-PG-003
		FECHA	08/06/2026
		VERSIÓN	1- 08/06/2026
		PÁGINA	Página 1 de 5

Reflexión docente	Las actividades planeadas fueron de gran interés y motivación para ellos y ellas, siendo el espacio al aire libre de gran agrado como: el parque. Espacio que les permitió explorar, manipular y observar parte de su entorno natural, siendo parte de la intención pedagógica de este día. No se encontró diversidad de elementos naturales en este entorno, sin embargo, no fue impedimento para desarrollar sus habilidades comunicativas, partiendo de la exploración y del conocimiento previo.
Reflexión diaria	A lo largo de las actividades, se evidenció en ellos y ellas, gran dominio del tema: recordando flores, matas y árboles de su preferencia, tanto para ellos como para sus seres queridos: "mi mamá, tiene un florero de rosas rojas" enriqueciendo su oralidad y espontaneidad al describir lo que observaban y al exponer sus creaciones, enriqueciendo su vocabulario y el desarrollo de sus habilidades manuales y artísticas, realizando un gran collage, diciendo: "tiene hojas, tierra, palos, pasto!! Finalmente, expresaron su interés por explorar, jugar y crear entornos naturales de su jardín.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACION GENERADORADE BIENESTAR SHOW KIDS **NIT. 830.122.129-6**		
	FORMATO DE PLANEACION DIARIA	FORMATO	FOR-PG-003
		FECHA	08/06/2026
		VERSIÓN	1- 08/06/2026
		PÁGINA	Página 1 de 5

Jardín Infantil Ángeles Contador	
Tema	La expresión artística de la naturaleza
Docente	Diana Jimena Párraga Botero
Nivel	Pre jardín
Fecha	4 de agosto del 2026
Intencionalidad pedagógica	Propiciar experiencias de juego, arte, exploración del medio e interacciones que permitan a los niños y las niñas descubrir, observar y valorar los elementos de la naturaleza, fortaleciendo la creatividad, la curiosidad, la expresión de ideas y emociones, así como el desarrollo de habilidades comunicativas, motrices y de pensamiento. A través de la manipulación de materiales naturales, las creaciones artísticas y el diálogo con sus pares y adultos, se promueve el cuidado del entorno, la participación activa, la autonomía y la construcción de relaciones basadas en el respeto, la cooperación y el reconocimiento de la diversidad de experiencias e intereses de cada niño y niña.
Aprendizaje esperado	Enriquecer procesos de exploración, observación y creatividad, mediante el trabajo manual, favoreciendo procesos de identificación y descripción.
Descripción	La jornada inicia con un espacio de bienvenida en Show Kids, donde los niños y las niñas participan en experiencias de canto, movimiento y juego a través de canciones como "Mis manitas", "Buenos días amiguitos" y otras seleccionadas de acuerdo con sus intereses. Posteriormente, se realiza el saludo grupal y el registro de asistencia mediante una dinámica participativa en la que cada niño y niña responde a su nombre, expresa un saludo y comparte una palabra de cortesía como "gracias", "por favor" o "buenos días". Este momento favorece la construcción de vínculos afectivos, la comunicación, la participación y el fortalecimiento de hábitos de convivencia. Seguidamente, el grupo se desplaza hacia la zona verde o el parque del jardín infantil para vivir una experiencia de exploración del medio. Los niños y las niñas observan, manipulan y recolectan libremente diferentes elementos naturales, como hojas, flores caídas, semillas, ramitas y pequeñas piedras, dialogando sobre sus colores, formas, tamaños, olores y texturas. La docente acompaña este proceso mediante preguntas que promueven la curiosidad, la observación y el cuidado de la naturaleza, respetando los elementos vivos del entorno. Posteriormente, cada niño y niña utiliza los materiales recolectados para elaborar un collage sobre cartulina, organizando libremente los elementos naturales según sus intereses e imaginación. Durante la actividad comparten con sus compañeros las características de los materiales seleccionados y explican por qué los eligieron, fortaleciendo la creatividad, la motricidad fina, la observación y la expresión oral. La experiencia artística continúa con la creación de la silueta de un elemento de la naturaleza. Con el acompañamiento de la docente, los niños y las niñas dibujan o recortan en papel periódico la figura de una hoja, una flor, un árbol, un insecto u

Scanned with CamScanner

	otro elemento de su interés y la decoran utilizando los materiales naturales que no emplearon en el collage. Al finalizar, presentan su creación al grupo, compartiendo qué representaron y qué es lo que más les gusta de ese elemento natural, fortaleciendo la autonomía, la toma de decisiones, la confianza para comunicarse y la valoración de las producciones propias y de los demás. Más adelante, la docente presenta una imagen de un paisaje natural e invita al grupo a observar detenidamente los elementos que lo conforman. A partir de esta experiencia, los niños y las niñas elaboran con plastilina el elemento del paisaje que más llamó su atención, explorando formas, tamaños y colores mientras desarrollan la motricidad fina, la creatividad, la imaginación y la expresión artística. Como momento de cierre, se dispone un mural elaborado sobre pliegos de papel periódico con la silueta de un árbol y una flor de gran tamaño. De manera colaborativa, los niños y las niñas decoran las imágenes utilizando diferentes materiales como pintura, colbón, papeles de colores, hojas secas, semillas, crayones y otros recursos disponibles. Durante esta creación colectiva dialogan sobre la importancia de cuidar la naturaleza y comparten las experiencias vividas durante la jornada. Finalmente, participan en un círculo de conversación en el que expresan qué actividad disfrutaron más, qué descubrieron durante la exploración y cómo pueden contribuir al cuidado del entorno natural, fortaleciendo la comunicación, la convivencia y el sentido de pertenencia por los espacios que habitan. **Momento didáctico:** La docente presentará un puzzle de la familia e invitará a los niños y las niñas a observar las diferentes piezas, identificando los personajes que aparecen en ellas. En pequeños grupos, explorarán el material, nombrando a quienes reconocen, como mamá, papá, abuelo, abuela, hermanos o bebés, respetando las diferentes conformaciones familiares representadas por cada niño y niña.
Materiales	Papel periódico Crayolas Colores Pintura Plastilina Pinceles Papel crepé Papel seda Pegante Escarcha Paisaje sonoro Puzzle integrantes de la familia

Scanned with CamScanner

	ASOCIACION GENERADORADE BIENESTAR SHOW KIDS **NIT. 830.122.129-6**		
	FORMATO DE PLANEACION DIARIA	**FORMATO**	**FOR-PG-003**
		FECHA	**08/06/2026**
		VERSIÓN	**1- 08/06/2026**
		PÁGINA	**Página 1 de 5**

Reflexión docente	Las actividades fueron acorde a las necesidades e intereses de los niños, ya que disfrutan del parque, de lo que ven y pueden explorar en este entorno natural. Un tema que les proporcionó alegria, ganas de explorar, narrar y describir lo que conocían y descubrían del tema, enriqueciendo sus habilidades manuales, comunicativas e interpretativas, lo que los ayudó a aprender y recordar sus experiencias y gustos familiares, jugando a ser grandes reporteros y exploradores de su entorno natural.
Reflexión diaria	A lo largo de las experiencias de los niños y las niñas, se evidencio un buen trabajo: manual, gráfico y de motricidad fina, disfrutando de trabajo de dibujo y con plastilina, nominando nuevos elementos naturales como: montañas, rios, piedras, tierra etc, argumentando: "las montañas son verdes y las piedras negras" enriqueciendo en cada uno de ellos y ellas detalles y particularidades con más significado, jugando a ser grandes artistas, usando su imaginación y significado en cada una de sus creaciones: "mira, el árbol, tiene muchas flores, de color rojo", Ampliaron detalles en sus habilidades y fortalezas, siendo grandes creadores, narradores de sus trabajos, plasmando un aprendizaje significativo en sus experiencias.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACION GENERADORADE BIENESTAR SHOW KIDS **NIT. 830.122.129-6**		
	FORMATO DE PLANEACION DIARIA	FORMATO	FOR-PG-003
		FECHA	08/06/2026
		VERSIÓN	1- 08/06/2026
		PÁGINA	Página 1 de 5

Jardín Infantil Ángeles Contador	
Tema	Recorrido por el mundo natural
Docente	Diana Jimena Párraga Botero
Nivel	Pre jardín
Fecha	Miércoles 05 Agosto 2026
Intencionalidad pedagógica	Incentivar a los niños y niñas a explorar y conocer lo que le rodea de su entorno natural, según sus experiencias, gustos y conocimientos previos, mediante el arte, la literatura y el dialogo, favoreciendo el desarrollo de procesos corporales, cognitivos y manuales. En el enfoque de educación inicial, el aprendizaje surge de la experiencia, el juego y las interacciones del niño con el medio. A su vez se permite reconocer que cada niño y niña aprende a su propio ritmo y construye aprendizajes de manera diversa.
Aprendizaje esperado	Enriquecer procesos comunicativos, favoreciendo el desarrollo de su libre expresión, mediante la literatura y la oralidad de sus intereses y gustos por su entorno natural.
Descripción	La jornada inicia con un espacio de bienvenida en Show Kids, donde los niños y las niñas participan en experiencias de canto, juego y movimiento mediante canciones infantiles como "La ronda de los conejos", "Si tú tienes muchas ganas de aplaudir", "Cabeza, hombros, rodillas y pies" y "La ronda de las vocales", favoreciendo la participación, la interacción con sus compañeros y el disfrute del movimiento corporal. A través de estas rondas, se promueve un ambiente de confianza, alegría y bienestar que fortalece la construcción de vínculos afectivos desde el inicio de la jornada. Seguidamente, la docente presenta imágenes de paisajes, árboles, flores, animales, ríos, montañas y otros elementos de la naturaleza. Cada niño y niña selecciona libremente las imágenes que más llaman su atención y, con el acompañamiento de la docente, elabora un pequeño plegable organizándolas sobre hojas de papel. A partir de las imágenes elegidas, los participantes narran una breve historia utilizando sus propias palabras, describiendo los personajes, los lugares y las situaciones que imaginan. Posteriormente, los niños y las niñas participan en una experiencia de construcción utilizando bloques o fichas didácticas. A partir de la observación de elementos de la naturaleza, cada participante construye libremente aquello que más le gustó o recuerda del entorno, como un árbol, una flor, una montaña, un río o un animal. La experiencia continúa con una actividad artística en la que cada niño y niña selecciona una imagen relacionada con la naturaleza para colorearla utilizando diversos tonos y materiales. Una vez finalizada, la docente recorta la imagen en varias piezas para convertirla en un pequeño rompecabezas. Los niños y las niñas exploran las piezas, las observan y las unen repetidamente para reconstruir la imagen. Como cierre de la jornada, el grupo participa en una pequeña asamblea donde cada

Scanned with CamScanner

	niño y niña presenta el elemento de la naturaleza que eligió durante las actividades, mostrando sus producciones y compartiendo por qué fue de su agrado. La docente acompaña el diálogo mediante preguntas que favorecen la expresión de ideas, la escucha respetuosa y el intercambio de experiencias. **Momento Didáctico:** La docente invitará a los niños y las niñas a convertirse en pequeños exploradores, presentando el microscopio multifunción como una herramienta para observar con mayor detalle diferentes elementos de la naturaleza. En una mesa de exploración se dispondrán hojas, flores, semillas, cortezas, pequeñas piedras, plumas, arena y otros materiales recolectados previamente durante el recorrido por la zona verde del jardín.
Materiales	Papel periódico Crayolas Colores Imágenes de la naturaleza Fichas para armar Música Imágenes de la naturaleza Pinturas Escarchas Colbon Microscopio multifunción

Scanned with CamScanner

	ASOCIACION GENERADORADE BIENESTAR SHOW KIDS NIT. 830.122.129-6		
	FORMATO DE PLANEACION DIARIA	FORMATO	FOR-PG-003
		FECHA	08/06/2026
		VERSIÓN	1- 08/06/2026
		PÁGINA	Página 1 de 5

Reflexión docente	Las herramientas y necesidades utilizadas y atendidas en su entorno natural ayudaron a continuar enriqueciendo sus conocimientos previos como sus experiencias y habilidades de explorar, conocer e indagar, dando respuesta a sus interrogantes tanto de una forma creativa, artística y manual, fortaleciendo en ellos y ellas procesos de discriminación visual como auditiva, diciendo: "escucho los pájaros y el ruido de los aviones!"
Reflexión diaria	Recordaron conocimientos previos de colores, tamaños, sensaciones, texturas y nombres de elementos de la naturaleza, siendo claros y precisos en lo que es cada uno, argumentando: "la flor tiene pétalos y el árbol hojas" enriqueciendo su vocabulario y oralidad del tema. Se evidenció agrado y motivación, por narrar historias plasmadas con imágenes, relacionadas con paisajes naturales: " por la ventana de mi casa veo el sol, las flores y las montañas que rodean mi jardín" Nominaron elementos vivos como: perros, caballos, asociándolos con lo que comen, diciendo: "necesitan pasto" avanzando mucho más en una extensión y coherencia en la oralidad.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACION GENERADORADE BIENESTAR SHOW KIDS **NIT. 830.122.129-6**		
	FORMATO DE PLANEACION DIARIA	FORMATO	FOR-PG-003
		FECHA	08/06/2026
		VERSIÓN	1- 08/06/2026
		PÁGINA	Página 1 de 5

Jardín Infantil Ángeles Contador	
Tema	La naturaleza y las creaciones propias
Docente	Diana Jimena Párraga Botero
Nivel	Pre jardín
Fecha	Jueves 06 Agosto 2026
Intencionalidad pedagógica	Propiciar experiencias significativas de juego, arte, exploración del medio e interacciones que despierten en los niños y las niñas la curiosidad, el interés y el deseo de descubrir, crear y expresar sus ideas acerca de la naturaleza. A través de la observación, la experimentación, la construcción, el dibujo y otras experiencias artísticas, se busca fortalecer la imaginación, la creatividad, la capacidad de indagación y la libre expresión, promoviendo el desarrollo de habilidades comunicativas, cognitivas, motrices y socioemocionales.
Aprendizaje esperado	Fortalecer su habilidad manual, mediante el arte y las manualidades, teniendo en cuenta el gusto de cada uno, por paisajes y siluetas de su entorno natural.
Descripción	La jornada inicia con un espacio de bienvenida en Show Kids, donde los niños y las niñas participan en experiencias de canto, juego y movimiento mediante canciones infantiles como "Si tú tienes muchas ganas de aplaudir", "La ronda de los conejos" y "Cabeza, hombros, rodillas y pies", favoreciendo la interacción con sus compañeros y docentes en un ambiente de alegría y confianza. Posteriormente, la docente realiza el encuentro grupal utilizando un árbol de asistencia, en el que cada niño y niña ubica una hoja con su nombre o fotografía mientras saluda al grupo con un gesto o una palabra de cortesía. Seguidamente, la docente dispone diversos materiales reciclables como cartón, tubos de papel, botellas plásticas, tapas, papel de colores y otros recursos reutilizables, invitando a los niños y las niñas a explorar sus características y posibilidades de uso. A partir de estos materiales, cada participante diseña y construye la flor que más le guste, decorándola con pintura, marcadores, papel, lana u otros elementos disponibles. Posteriormente, el grupo participa en una asamblea, donde los niños y las niñas comparten las creaciones realizadas y conversan sobre los paisajes, árboles, flores y demás elementos de la naturaleza que más llaman su atención. A través del diálogo, expresan sus gustos, intereses y experiencias, fortaleciendo la escucha respetuosa, la comunicación oral y la construcción de acuerdos durante la interacción con sus compañeros. La jornada continua con una experiencia de juego al aire libre utilizando pelotas de diferentes tamaños. Los niños y las niñas participan en juegos de lanzar, rodar, atrapar, transportar y pasar la pelota en parejas y pequeños grupos, siguiendo acuerdos sencillos y colaborando con sus compañeros. Esta actividad favorece el desarrollo de la coordinación, el equilibrio, la motricidad gruesa, la orientación espacial y el trabajo cooperativo. Como cierre de la jornada, la docente invita a los niños y las niñas a participar en un juego de roles denominado "Somos pequeños granjeros". En la huerta y la zona

Scanned with CamScanner

	verde del jardín, utilizan herramientas apropiadas para su edad, como palas, baldes, rastrillos y regaderas, para simular actividades relacionadas con el cuidado de las plantas y del entorno. Durante esta experiencia exploran la tierra, observan los cultivos, riegan las plantas y representan diferentes acciones propias del trabajo en la huerta, fortaleciendo la imaginación, el juego simbólico. **Momento didáctico**: La docente invitará a los niños y las niñas a participar en una experiencia de construcción utilizando el set de ensamble de flores y las fichas de ensartar. Inicialmente, observarán las diferentes piezas, identificando sus colores, formas y tamaños, para luego explorar libremente las múltiples posibilidades de unirlas y crear flores, jardines u otras composiciones inspiradas en la naturaleza. Durante la actividad, cada niño y niña seleccionará las piezas de su preferencia, las ensamblará y ensartará siguiendo sus propios intereses, fortaleciendo la coordinación ojo mano, la motricidad fina, la concentración y la creatividad.
Materiales	Papel periódico Crayolas Colores Imágenes de la naturaleza Fichas para armar Paisaje sonoro Set de ensamble flores Juego de encajar

Scanned with CamScanner

	ASOCIACION GENERADORADE BIENESTAR SHOW KIDS **NIT. 830.122.129-6**		
	FORMATO DE PLANEACION DIARIA	FORMATO	FOR-PG-003
		FECHA	08/06/2026
		VERSIÓN	1- 08/06/2026
		PÁGINA	Página 1 de 5

Reflexión docente	
Reflexión diaria	Jornada pedagógica.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACION GENERADORADE BIENESTAR SHOW KIDS NIT. 830.122.129-6		
	FORMATO DE PLANEACION DIARIA	FORMATO	FOR-PG-003
		FECHA	08/06/2026
		VERSIÓN	1- 08/06/2026
		PÁGINA	Página 1 de 5

Jardín Infantil Ángeles Contador	
Tema	Conociendo el planeta tierra
Docente	Diana Jimena Párraga Botero
Nivel	Pre jardín
Fecha	Lunes 10 de Agosto 2026
Intencionalidad pedagógica	Fortalecer su habilidad manual y corporal, mediante el arte, las manualidades y el juego, enriqueciendo el amor por su planeta. Además, avanzar en procesos de construcción, imaginando, inventando y creando historias a partir de la narración de imágenes.
Aprendizaje esperado	Desarrollar en niños y niñas hábitos de cortesía, buenos modales, tanto en casa como en el jardín, mediante el canto. Fortalecerán el amor por su planeta, enriqueciendo su fluidez verbal, mediante el canto.
Descripción	Los niños y las niñas inician una nueva semana con entusiasmo, alegría y disposición para participar en una jornada pedagógica orientada al reconocimiento y cuidado del planeta Tierra. Desde su llegada al jardín infantil son recibidos por las docentes en un ambiente cálido, seguro y afectivo que favorece su bienestar emocional y fortalece los vínculos con sus compañeros. Durante el espacio de bienvenida participan en el saludo grupal, entonan canciones infantiles como **"Mis manitas"**, **"Buenos días amiguitos"** u otras de interés del grupo, acompañándolas con movimientos corporales que favorecen la expresión, la participación y la integración. Posteriormente responden al llamado a lista mencionando su nombre y compartiendo brevemente cómo se sienten, fortaleciendo la comunicación, la identidad, la confianza y los hábitos de cortesía como el saludo, la despedida y las palabras de agradecimiento. Seguidamente, las docentes presentan una conversación sobre el planeta Tierra, invitando a los niños y las niñas a expresar lo que conocen acerca del lugar donde viven, los elementos que observan en la naturaleza y algunas acciones que ayudan a cuidar el ambiente. A partir de este diálogo, cada participante recibe una silueta circular y varias siluetas en forma de corazón, las cuales decoran utilizando pinturas, colores o crayones según sus preferencias. Posteriormente pegan los corazones sobre la silueta circular para representar el amor, el respeto y el compromiso por el cuidado del planeta. Esta experiencia fortalece la creatividad, la motricidad fina, la expresión artística y la sensibilización frente al cuidado del entorno. A continuación, exploran diferentes revistas, observando imágenes relacionadas con la naturaleza, los animales, las plantas, los paisajes, el agua y otras representaciones del planeta. Cada niño selecciona libremente las imágenes que más llaman su atención para comentarlas con sus compañeros y establecer relaciones con sus propias experiencias. Esta actividad favorece la observación, la comunicación, la

Scanned with CamScanner

	toma de decisiones y la construcción de conocimientos a partir de la exploración de material gráfico. Posteriormente, las docentes entregan plastilina de diversos colores para que cada niño modele su propia representación del planeta Tierra. Durante el proceso creativo expresan sus ideas, recuerdan experiencias relacionadas con el cuidado del ambiente y utilizan diferentes técnicas de modelado para dar forma a su creación. Esta experiencia fortalece la motricidad fina, la coordinación viso manual, la imaginación, la creatividad y la capacidad para representar sus ideas mediante diversos lenguajes de expresión. Para finalizar la jornada, se realiza una asamblea donde los niños y las niñas presentan sus producciones artísticas, comparten lo que aprendieron sobre el planeta Tierra y expresan acciones que pueden realizar para cuidar el ambiente, como ahorrar agua, no arrojar basura, sembrar plantas y proteger a los animales. Las docentes acompañan el diálogo promoviendo la escucha respetuosa, la participación y el intercambio de ideas, fortaleciendo las habilidades comunicativas, el pensamiento crítico, la interacción social y el compromiso con el cuidado del entorno. De esta manera, la jornada culmina con experiencias significativas que favorecen el desarrollo integral y la construcción de actitudes de respeto y responsabilidad hacia el planeta.
Materiales	Papel periódico Crayolas Colores Revistas Plastilina Paisaje sonoro

Scanned with CamScanner

	ASOCIACION GENERADORADE BIENESTAR SHOW KIDS **NIT. 830.122.129-6**		
	FORMATO DE PLANEACION DIARIA	FORMATO	FOR-PG-003
		FECHA	08/06/2026
		VERSIÓN	1- 08/06/2026
		PÁGINA	Página 1 de 5

Reflexión docente Ar	A lo largo de las actividades, se evidencio el agrado por el trabajo sobre el amor a nuestro entorno natural, lo que los motivó mas a descubrir y a indagar sobre el tema. Los materiales que se usaron ayudaron a brindar en ellos, y ellas espacios de exploración y socialización. Trabajaron con el material didactico de las flores, los que les permitio crear su propio jardín, lleno de flores de colores, recordando lo aprendido.
Reflexión diaria (1	A lo largo de las actividades, lograron enriquecer habilidades comunicativas, argumentativas e interpretativas, diciendo: "es grande, tiene verde y azul; el agua y la tierra" mediante la lectura de imagenes y a medida que elaboraban sus creaciones manuales y artisticas. Ademas, participaron en ejercicios de reflexión, donde decian: "la basura, no se bota al piso" realizando compromisos hacia ellos mismos de cuidar el parque de nuestro jardin y los árboles que allí estan. Disfrutaron del ejercicio al aire libre: escuchando los pajaritos y explorando elementos de la naturaleza.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACION GENERADORADE BIENESTAR SHOW KIDS **NIT. 830.122.129-6**		
	FORMATO DE PLANEACION DIARIA	FORMATO	FOR-PG-003
		FECHA	08/06/2026
		VERSIÓN	1- 08/06/2026
		PÁGINA	Página 1 de 5

Jardín Infantil Ángeles Contador	
Tema	Cuidando mi planeta
Docente	Diana Jimena Párraga Botero
Nivel	Pre jardín
Fecha	Martes 11 de agosto del 2026
Intencionalidad pedagógica	Propiciar en niños, niñas procesos de observación, exploración, manipulación, indagación e investigación, siendo grandes exploradores de su entorno. En el enfoque de educación inicial, el aprendizaje surge de la experiencia, el juego y las interacciones del niño con el medio. A su vez se permite reconocer que cada niño y niña aprende a su propio ritmo y construye aprendizajes de manera diversa.
Aprendizaje esperado	Fomentar el desarrollo de sus habilidades manuales como de sus dispositivos de aprendizaje, mediante videos y narraciones, enriqueciendo procesos de narración, expresión gráfica.
Descripción	Se iniciará una nueva jornada invitando a los niños y las niñas a participar con entusiasmo en la rutina de bienvenida, entonando canciones como **"Mis manitas"**, **"Buenos días amiguitos"** y otras seleccionadas según sus intereses y propuestas. Posteriormente, participarán en el llamado a lista realizado por la docente, respondiendo "presente" y nombrándose por su nombre, favoreciendo la construcción de la identidad, la participación activa y la interacción con sus compañeros. Durante este momento también se fortalecerán los hábitos de cortesía, promoviendo el saludo, la despedida, el agradecimiento y el respeto por los demás, contribuyendo al fortalecimiento de la convivencia y la amistad. Seguidamente, la docente narrará el cuento **"El planeta Tierra"**, propiciando un espacio de escucha atenta y diálogo en el que los niños y las niñas expresarán libremente lo que comprendieron, sintieron, imaginaron o pensaron acerca de la historia. Después, realizarán una representación gráfica mediante garabatos, dibujos o trazos libres en una hoja, plasmando sus ideas y percepciones sobre el cuento, favoreciendo el desarrollo de la expresión artística, la creatividad, el pensamiento y las habilidades comunicativas. Posteriormente, la docente presentará diversas imágenes relacionadas con acciones que contribuyen al cuidado del planeta y otras que lo perjudican. A partir de su observación, los niños y las niñas identificarán cuáles acciones ayudan y cuáles afectan el medio ambiente, participando en una lluvia de ideas donde compartirán sus opiniones, experiencias y conocimientos previos. Este espacio favorecerá la observación, el análisis, la argumentación, la clasificación y la asociación de ideas mediante la expresión oral. Más adelante, se organizará una galería con los trabajos elaborados por los niños y las niñas. Cada participante tendrá la oportunidad de presentar su creación,

Scanned with CamScanner

	explicar lo que representó y compartir lo aprendido con sus compañeros, fortaleciendo la autonomía, la seguridad, la comunicación oral, la escucha respetuosa y la valoración de las producciones propias y de los demás. Para finalizar la jornada, se realizará una pequeña asamblea en compañía de la docente y del grupo, en la que conversarán sobre los aprendizajes construidos durante el día y reflexionarán acerca de la importancia de cuidar el planeta mediante acciones sencillas que pueden realizar en el jardín, en casa y en otros espacios. Durante este cierre retomarán las producciones realizadas, fortaleciendo la participación, la construcción colectiva de conocimientos y el compromiso con el cuidado del medio ambiente.
Materiales	Papel periódico Crayolas Colores Imágenes del planeta y sus cuidados Colbon

Scanned with CamScanner

	ASOCIACION GENERADORADE BIENESTAR SHOW KIDS NIT. 830.122.129-6		
	FORMATO DE PLANEACION DIARIA	FORMATO	FOR-PG-003
		FECHA	08/06/2026
		VERSIÓN	1- 08/06/2026
		PÁGINA	Página 1 de 5

Reflexión docente	El día de hoy continuaron con un tema de su interés y aprendiendo algo nuevo del elemento la tierra y el planeta, que enriquecieron propuestas de diálogo, de indagar y de explorar y abordar más sobre el tema. El material fue agradable para el trabajo manual, se evidencio diversidad del mismo, enriqueciendo su creatividad y trabajo manual en sus creaciones, siendo alegres y evidenciando agrado por lo que usaron.
Reflexión diaria	Enriquecieron habilidades manuales y artísticas, siendo creativos e imaginativos al elaborar y decorar el planeta tierra. Además, les agradó escuchar, repetir y recordar partes del cuento, enriqueciendo en ellos y ellas su fluidez verbal. Nombraron variedad de animales y objetos que se encuentran en nuestro planeta, evidenciando un buen vocabulario y exposición de sus conocimientos previos, sobre el tema. Participaron creando la galería y exponiendo sus creaciones, siendo excelentes reporteros de lo que plasmaron y de sus experiencias en la participación de las actividades.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACION GENERADORADE BIENESTAR SHOW KIDS NIT. 830.122.129-6		
	FORMATO DE PLANEACION DIARIA	FORMATO	FOR-PG-003
		FECHA	08/06/2026
		VERSIÓN	1- 08/06/2026
		PÁGINA	Página 1 de 5

Jardín Infantil Ángeles Contador	
Tema	Creo y construyo mi planeta
Docente	Diana Jimena Párraga Botero
Nivel	Pre jardín
Fecha	Miércoles 12 Agosto 2026
Intencionalidad pedagógica	Propiciar en niños, niñas curiosidad, motivación y ganas por crear, construir procesos de observación, manuales y artísticos, enriqueciendo su imaginación, creatividad y la libre expresión, sobre su planeta. En el enfoque de educación inicial, el aprendizaje surge de la experiencia, el juego y las interacciones del niño con el medio. A su vez se permite reconocer que cada niño y niña aprende a su propio ritmo y construye aprendizajes de manera diversa.
Aprendizaje esperado	Fortalecer su habilidad manual, mediante el arte y las manualidades, teniendo en cuenta su preferencia e interés.
Descripción	Se iniciará una nueva jornada invitando a los niños y las niñas a participar con entusiasmo en la rutina de bienvenida, entonando canciones como **"Mis manitas"**, **"Buenos días amiguitos"** y otras seleccionadas de acuerdo con sus intereses. Posteriormente, participarán en el saludo y en el llamado a lista realizado por la docente, respondiendo "presente" y mencionando su nombre, favoreciendo la construcción de la identidad, la participación activa y la interacción con sus compañeros. Durante este momento también se fortalecerán los hábitos de cortesía, promoviendo el saludo, la despedida, el agradecimiento y el respeto por los demás, contribuyendo a una sana convivencia. Seguidamente, la docente entregará plastilina de diferentes colores para que cada niño y niña, de manera libre y creativa, modele aquello que más le guste o llame su atención del planeta Tierra, como árboles, flores, animales, montañas, ríos, el sol o el mismo planeta. Esta experiencia permitirá fortalecer la motricidad fina, la coordinación óculo-manual, la creatividad, la imaginación y la expresión de sus conocimientos previos sobre el entorno natural. Posteriormente, cada niño y niña elaborará la representación del planeta Tierra sobre una hoja, dibujando su silueta y decorándola con diferentes materiales como papel rasgado, recortes, colores, pintura u otros elementos disponibles. Durante esta actividad desarrollarán habilidades motrices finas, la coordinación manual, la creatividad y la expresión artística, al tiempo que afianzarán el reconocimiento de algunos elementos que hacen parte del planeta y la importancia de cuidarlo. A continuación, la docente dispondrá diferentes instrumentos musicales para que los niños y las niñas los exploren libremente y, posteriormente, acompañen con ellos la canción **"La orquesta"**, siguiendo ritmos sencillos y participando de manera colectiva. Esta experiencia favorecerá la expresión corporal, la

Scanned with CamScanner

	coordinación, la atención, la escucha, el trabajo en equipo y las habilidades comunicativas. Para finalizar, los niños y las niñas participarán en un circuito psicomotor ubicado en un espacio amplio y seguro, utilizando aros, pelotas, conos y otros materiales. Durante el recorrido seguirán instrucciones sencillas como caminar, saltar, pasar por dentro de los aros, esquivar obstáculos o transportar una pelota hasta la meta. Esta actividad fortalecerá la motricidad gruesa, el equilibrio, la coordinación, la orientación espacial, la agilidad corporal y la atención, promoviendo además la confianza en sus propias capacidades y el disfrute del movimiento mediante el juego.
Materiales	Papel periódico Crayolas Colores Plastilina Pelotas Aros Conos

Scanned with CamScanner

	ASOCIACION GENERADORADE BIENESTAR SHOW KIDS NIT. 830.122.129-6		
	FORMATO DE PLANEACION DIARIA	FORMATO	FOR-PG-003
		FECHA	08/06/2026
		VERSIÓN	1- 08/06/2026
		PÁGINA	Página 1 de 5

Reflexión docente	Las actividades para este día, fueron de gran interés y le permitieron a los niños y niñas explorar, indagar y sentir, enriqueciendo procesos de observación y percepción sensorial, se utilizaron elementos de su interés como: los instrumentos musicales, lo que contribuyó a continuar y seguir desarrollando sus habilidades corporales sensoriales y, de motricidad gruesa, como motivación en su parte emocional y el trabajo grupal, lo que enriqueció el ejercicio de las actividades.
Reflexión diaria	Avanzaron en sus habilidades manuales y artísticas, siendo creativos e imaginativos a la hora de crear y ponerle el toque único a cada creación. Enriquecieron sus habilidades comunicativas, narrando y diciendo: "yo vivo con mi mascota, el perro Luca, vive en la tierra y juega conmigo", asociando y relacionando lo que tienen alrededor de ellos. Participaron en la orquesta, manipulando y tocando instrumentos de su interés, donde unos fueron más espontaneos al cantar su canción preferida. Desarrollaron sus habilidades corporales, siendo cada uno un gran protagonista.

	ASOCIACION GENERADORADE BIENESTAR SHOW KIDS NIT. 830.122.129-6		
	FORMATO DE PLANEACION DIARIA	FORMATO	FOR-PG-003
		FECHA	08/06/2026
		VERSIÓN	1- 08/06/2026
		PÁGINA	Página 1 de 5

Jardín Infantil Ángeles Contador	
Tema	Exploro e indago sobre mi planeta
Docente	Diana Jimena Párraga Botero
Nivel	Pre jardín
Fecha	Jueves 13 Agosto 2026
Intencionalidad Pedagógica	Propiciar en niños, niñas curiosidad, motivación y ganas por explorar, indagar, narrar sobre sus intereses, gustos, mediante procesos de observación, exploración, enriqueciendo sus habilidades de pensamiento y cognitivas. En el enfoque de educación inicial, el aprendizaje surge de la experiencia, el juego y las interacciones del niño con el medio. A su vez se permite reconocer que cada niño y niña aprende a su propio ritmo y construye aprendizajes de manera diversa.
Aprendizaje esperado	Fortalecer en niños y niñas, procesos de imaginación, creación, partiendo de sus ideas, percepciones y puntos de vista, mediante la manualidad.
Descripción	Se invitará a los niños y las niñas a iniciar una nueva jornada participando con entusiasmo en la rutina de bienvenida, entonando canciones como **"Mis manitas"**, **"Buenos días amiguitos"** y otras seleccionadas de acuerdo con sus intereses. Posteriormente, participarán en el saludo y en el llamado a lista realizado por la docente, respondiendo "presente" y mencionando su nombre, favoreciendo la construcción de la identidad, la participación, la interacción con sus compañeros y el fortalecimiento de hábitos de cortesía como el saludo, la despedida, el agradecimiento y el respeto por los demás. Seguidamente, la docente acompañará a los niños y las niñas a la zona verde del jardín para explorar el entorno y recolectar, de manera responsable, diferentes elementos naturales como hojas secas, pequeñas ramas, flores caídas, semillas u otros materiales que encuentren en el espacio, promoviendo el respeto y el cuidado de la naturaleza. Posteriormente, regresarán al aula para elaborar una composición artística en la que representarán su planeta utilizando los elementos recolectados, fortaleciendo la creatividad, la imaginación, la motricidad fina y la expresión de sus ideas sobre el medio ambiente. A continuación, los niños y las niñas observarán y seleccionarán imágenes relacionadas con el planeta Tierra y los elementos que hacen parte de su entorno, como animales, plantas, fuentes de agua, paisajes y acciones de cuidado ambiental. Con ellas elaborarán un mural colectivo sobre papel periódico, compartiendo ideas y colaborando con sus compañeros. Al finalizar, cada uno tendrá la oportunidad de narrar lo que realizó, expresar sus opiniones y explicar por qué eligió determinadas imágenes, fortaleciendo la comunicación oral, la argumentación, la escucha y el trabajo cooperativo.

Scanned with CamScanner

	En la modalidad de alternancia, esta actividad se desarrollará utilizando imágenes de revistas, dibujos elaborados por los niños y las niñas o material disponible en casa, construyendo igualmente un mural que represente su visión del planeta y del entorno, favoreciendo la participación activa, la creatividad y la expresión libre. Para finalizar la jornada, los niños y las niñas se acercarán al **Baúl de los Tesoros**, del cual seleccionarán imágenes o figuras relacionadas con personas, animales, plantas y otros elementos de la naturaleza. A partir de ellas, construirán de manera colectiva una pequeña historia sobre el planeta Tierra y la importancia de cuidarlo, fortaleciendo la imaginación, la secuencia de acontecimientos, la discriminación visual, el lenguaje oral y la construcción de relatos compartidos.
Materiales	Papel periódico Crayolas Colores Imágenes de la naturaleza Imágenes de animales Silueta humana Colbon Caja plástica

Scanned with CamScanner

	ASOCIACION GENERADORADE BIENESTAR SHOW KIDS NIT. 830.122.129-6		
	FORMATO DE PLANEACION DIARIA	FORMATO	FOR-PG-003
		FECHA	08/06/2026
		VERSIÓN	1- 08/06/2026
		PÁGINA	Página 1 de 5

Reflexión docente	A lo largo del día de hoy, si hoy algo nuevo, que no estaba planeado; pintar las huellas de sus pies y caminar sobre el pasto, sintiendo otras texturas, como el pegante. Fue de gran motivación y sirvió para complementar el tema: los colores de nuestro planeta y la naturaleza, que nos rodea. La exploración y recolección de elementos naturales les permitió, avanzar en su curiosidad y creatividad al crear y elaborar un collage como al plasmar sus siluetas y dibujos, según su ritmo.
Reflexión diaria	Se evidencio un buen ejercicio de discriminación visual como de interpretación y argumentación, recordando lo vivido en los días anteriores: "yo decoré mi planeta tierra con azul y verde" también, nominaron elementos como: agua y tierra, que necesitan para algunos habitos de aseo como: "necesito agua para bañarme" realizando asociaciones simples con sus rutinas diarias, enriqueciendo sos experiencias familiares como diarias, avanzando en su oralidad. Enriquecieron nociones de nuestro planeta tierra, recordando lo que tienen, ven en su entorno, siendo muy descriptivos. Además, fueron grandes artistas elaborando excelentes murales y collage con distinto material de su agrado e interés.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACION GENERADORADE BIENESTAR SHOW KIDS NIT. 830.122.129-6		
	FORMATO DE PLANEACION DIARIA	FORMATO	FOR-PG-003
		FECHA	08/06/2026
		VERSIÓN	1- 08/06/2026
		PÁGINA	Página 1 de 5

Jardín Infantil Ángeles Contador	
Tema	Exploro los elementos de la naturaleza, en el planeta tierra.
Docente	Diana Jimena Párraga Botero
Nivel	Pre jardín
Fecha	Viernes 14 Agosto 2026
Intencionalidad edagógica	Propiciar en niños, niñas curiosidad, motivación y ganas por crear, construir, pintar sobre sus intereses, gustos acerca de la naturaleza, mediante procesos de observación, manuales y artísticos, enriqueciendo su imaginación, creatividad y la libre expresión. En el enfoque de educación inicial, el aprendizaje surge de la experiencia, el juego y las interacciones del niño con el medio. A su vez se permite reconocer que cada niño y niña aprende a su propio ritmo y construye aprendizajes de manera diversa.
Aprendizaje esperado	Fortalecer su habilidad manual, mediante el arte y las manualidades, teniendo en cuenta el gusto de cada uno, por paisajes y siluetas de su entorno natural. Enriquecer y avanzar en procesos de construcción, imaginando, inventando y creando, mediante el arte.
Descripción	Se iniciará una nueva jornada invitando a los niños y las niñas a participar con entusiasmo en la rutina de bienvenida, entonando canciones como **"Mis manitas", "Buenos días amiguitos"** y otras seleccionadas de acuerdo con sus intereses. Posteriormente, participarán en el saludo y en el llamado a lista realizado por la docente, respondiendo "presente" y mencionando su nombre, favoreciendo la construcción de la identidad, la participación, la interacción con sus compañeros y el fortalecimiento de hábitos de cortesía como el saludo, la despedida, el agradecimiento y el respeto por los demás. Seguidamente, la docente dispondrá diferentes materiales reciclables como cartón, botellas plásticas, tubos de papel, tapas y papel reutilizable para que los niños y las niñas seleccionen libremente los elementos con los que desean trabajar. Con estos materiales elaborarán y decorarán una flor utilizando pintura, colores, papel o diversos elementos artísticos. Al finalizar, ubicarán sus creaciones en un espacio del jardín previamente destinado para ello, embelleciendo el entorno y promoviendo el reconocimiento del reciclaje como una práctica que contribuye al cuidado del planeta. Esta experiencia favorecerá la creatividad, la imaginación, la motricidad fina, la coordinación óculo-manual y la conciencia ambiental. Posteriormente, en una pequeña asamblea, los niños y las niñas observarán las flores elaboradas y conversarán sobre los paisajes naturales, las plantas, los árboles y las acciones que ayudan a proteger el medio ambiente. Compartirán sus gustos,

Scanned with CamScanner

	intereses y experiencias, fortaleciendo la comunicación oral, la escucha, la participación y la construcción colectiva de aprendizajes. A continuación, disfrutarán de un espacio de juego al aire libre utilizando pelotas y otros materiales, participando en actividades grupales que implicarán lanzar, recibir, rodar y transportar objetos siguiendo instrucciones sencillas. Estas experiencias favorecerán el desarrollo de la motricidad gruesa, el equilibrio, la coordinación, la orientación espacial, el trabajo en equipo y la cooperación entre pares. Para finalizar la jornada, la docente invitará a los niños y las niñas a participar en un juego de roles como pequeños granjeros en la huerta y la zona verde del jardín. Utilizando herramientas adaptadas para su edad, como palas, baldes, rastrillos y regaderas, explorarán este espacio simulando actividades de cuidado de las plantas y del suelo. Esta experiencia fortalecerá el juego simbólico, la imaginación, la dramatización, la autonomía, la cooperación y el reconocimiento de la importancia de cuidar la naturaleza mediante acciones cotidianas.
Materiales	Papel periódico Crayolas Colores Imágenes de la naturaleza Fichas de armar Paisaje sonoro

Scanned with CamScanner

	ASOCIACION GENERADORADE BIENESTAR SHOW KIDS NIT. 830.122.129-6		
	FORMATO DE PLANEACION DIARIA	FORMATO	FOR-PG-003
		FECHA	08/06/2026
		VERSIÓN	1- 08/06/2026
		PÁGINA	Página 1 de 5

Reflexión docente	Las actividades como las herramientas que se usaron para las actividades fueron de agrado y demotivación para crear, moldear y construir, trabajando su creatividad e imaginación. Por otro lado, se evidencio tolerancia y buen manejo de diferente material al usarlo, tocarlo y trabajarlo en el desarrollo de las actividades, les agradó continuar trabajando el tema del medio natural y los elementos, conociendo y exponiendo lo que aprendieron y vivieron.
Reflexión diaria	A lo largo del día, se evidenció un excelente trabajo comunicativo, interpretativo y argumentativo, partiendo de una fluidez y espontaneidad verbal. Además, perfeccionaron en sus habilidades motrices finas, creando una flor y diciendo: "la pinto de color morado, es mi preferido". También, les agradó cantar, bailar, realizando un excelente trabajo corporal y de sus habilidades motrices gruesas. se implemento, un ejercicio con aros, lo que les llamo la atención y se divirtieron, diciendo: "mira lo tiré muy duro, se fue lejos" siendo divertido y gratificante en el juego de cada uno.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACION GENERADORADE BIENESTAR SHOW KIDS NIT. 830.122.129-6		
	FORMATO DE PLANEACION DIARIA	FORMATO	FOR-PG-003
		FECHA	08/06/2026
		VERSIÓN	1- 08/06/2026
		PÁGINA	Página 1 de 5

Jardín Infantil Ángeles Contador	
Tema	Aprendo jugando
Docente	Diana Jimena Párraga Botero
Nivel	Pre jardín
Fecha	18 de agosto del 2026
Intencionalidad Pedagógica	Desarrollar habilidades comunicativas, artísticas y corporales en niños y niñas, mediante el juego, enriqueciendo procesos de observación, identificación, creando su propia particularidad y singularidad, sin dejar a un lado, intereses, gustos, experiencias, puntos de vista y percepciones, favoreciendo el desarrollo de su pensamiento.
Aprendizaje esperado	Fortalecer en niños y niñas hábitos de cortesía, buenos modales, recordando personas y lugares de su interés, mediante el canto, la interacción, la socialización y el juego, a través de la actividad física, artística y corporal.
Descripción	Las docentes recibirán a los niños y las niñas con alegría, invitándolos a iniciar una nueva semana con música, movimiento y experiencias de juego que favorezcan la interacción y el disfrute. Participarán en la canción "Aprendo jugando" y en otras melodías de su interés, acompañándolas con movimientos corporales, gestos y diferentes formas de expresión. Durante la bienvenida se practicarán expresiones de cortesía como buenos días, por favor, gracias, permiso, fortaleciendo las relaciones respetuosas con sus compañeros y docentes. Posteriormente, durante el llamado a lista, cada niño y niña podrá mencionar el nombre de una persona significativa para él o ella y responder a su nombre, favoreciendo el reconocimiento de los vínculos afectivos y la participación dentro del grupo. Luego, participarán en una propuesta de movimiento en la que podrán saltar utilizando lazos y aros, siguiendo secuencias sencillas de desplazamiento y movimiento. Durante el juego, se favorecerá la participación grupal y la construcción de acuerdos como respetar los turnos, escuchar las indicaciones y cuidar los materiales y a los compañeros. Las docentes acompañarán la experiencia respetando los diferentes ritmos y posibilidades de movimiento de cada niño y niña. Posteriormente, participarán en juegos de lanzamiento y recepción de pelotas y globos, intentando mantenerlos en el aire y evitando que caigan al suelo. A través de estos desafíos podrán explorar diferentes formas de movimiento, desplazamiento y coordinación, mientras interactúan con sus compañeros, reconocen sus propias habilidades y descubren aquello que pueden realizar con mayor facilidad. Se promoverá que se animen, colaboren y celebren los logros individuales y grupales. A continuación, se dispondrá un espacio de juego simbólico y dramatización en el que los niños y las niñas podrán seleccionar vestuarios, objetos o juguetes

Scanned with CamScanner

	relacionados con diferentes profesiones y roles de su interés. Podrán convertirse en médicos, cocineros, constructores, profesores, bomberos, veterinarios u otros personajes que despierten su curiosidad. A través del juego representarán situaciones cotidianas, dialogarán con sus compañeros y construirán pequeñas historias, favoreciendo la imaginación, la expresión oral, la autonomía y la interacción social. Finalmente, participarán en una experiencia de rompecabezas con diferentes imágenes y temáticas. Organizados en parejas o pequeños grupos, podrán observar, comparar, buscar piezas y ayudarse mutuamente para completar las imágenes. Durante esta actividad se favorecerá el intercambio de ideas, la cooperación, la paciencia y el respeto por las estrategias de cada compañero, reconociendo que juntos pueden encontrar diferentes maneras de resolver un desafío. Para cerrar la experiencia, los niños y las niñas compartirán con el grupo qué actividad disfrutaron más y podrán reconocer alguna habilidad o fortaleza propia y de sus compañeros. De esta manera, la jornada se convertirá en una oportunidad para jugar, explorar, expresarse, descubrir intereses y aprender junto a los demás, fortaleciendo los vínculos, la participación y el disfrute de las experiencias cotidianas del jardín.
Materiales	Lazos Pelotas de colores Bombas Aros Rompecabezas Juguetes Cartulina Papel Craft Papel periódico

Scanned with CamScanner

	ASOCIACION GENERADORADE BIENESTAR SHOW KIDS NIT. 830.122.129-6		
	FORMATO DE PLANEACION DIARIA	FORMATO	FOR-PG-003
		FECHA	08/06/2026
		VERSIÓN	1- 08/06/2026
		PÁGINA	Página 1 de 5

Reflexión docente	Las actividades fueron de gran motivación para los niños y las niñas, ya que fueron con elementos de agrado como: pelotas, aros y se movieron participando en juegos que llamaron su gran atención. se motivaron a ejercitar su cuerpo proponiendo diferentes ejercicios motrices gruesos propuestos por ellos y ellas. Fueron actividades que les permitio crear e innovar con su cuerpo, realizando una excelente actividad física y propositiva, desarrollando en ellos y ellas habilidades comunicativas y creativas, jugando con su cuerpo.
Reflexión diaria	A lo largo de las actividades se evidenciaron un buen desarrollo en sus habilidades corporales como Físicas, donde trabajaron sus relaciones de amistad, ayudando a los demás: "yo te ayudo a meterla en el tarro". Trabajaron sus destrezas motrices gruesas, con gran coordinación y agilidad en sus movimientos y desplazamientos, disfrutando del aire libre y de las actividades en el parque. Trabajaron su parte emocional y fueron empáticos con sus pares, diciendo: "¡intentalo otra vez", reconociendo en ellos y ellas sus debilidades y fortalezas, logrando un buen trabajo de convivencia.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACION GENERADORADE BIENESTAR SHOW KIDS **NIT. 830.122.129-6**		
	FORMATO DE PLANEACION DIARIA	FORMATO	FOR-PG-003
		FECHA	08/06/2026
		VERSIÓN	1- 08/06/2026
		PÁGINA	Página 1 de 5

Tema	Aprendo leyendo
Docente	Diana Jimena Párraga Botero
Nivel	Pre jardín
Fecha	19 de agosto del 2026
Intencionalidad pedagógica	Fortalecer lazos de amistad en niños y niñas, el juego y la lectura, identificando a sus seres queridos u amigos, fortaleciendo así procesos de observación e identificación como la libre expresión en su pensamiento y autonomía.
Aprendizaje esperado	Enriquecer en niños y niñas, procesos lectores, partiendo de sus intereses y agrados, de su intención comunicativa, fomentando procesos de observación, discriminación visual, narración y descripción como de su libre expresión y espontaneidad, en la participación de las actividades.
Descripción	Se iniciará otro día, donde se motivarán a participar, entonar y mover su cuerpo, cantando canciones como: mis manitas, buenos días amiguitos, entre otras, según el interés y la solicitud de los niños y niñas. También, observarán y participarán del llamado a lista, por su docente, contestando presente y nominándose por su nombre, favoreciendo la participación en momentos de bienvenida, socialización e interacción, enriqueciendo el valor de la amistad; hábitos de cortesía: saludo, despedida, palabras de agradecimiento etc. Luego, nos desplazaremos al lugar donde encontramos muchos libros, buscarán el de su interés y comparte con tus compañeros y amigos, el cuento de tu preferencia, donde: dialogaras y narraras, fortalecienddo tus habilidades comunicativas, mediante la lectura de imágenes. Enriqueciendo en ellos y ellas, su oralidad, vocabulario y espontaneidad oral. Al instante, se les pasará un octavo de cartulina, con distinto material ráfico, como: crayolas, colores, tizas etc. Donde, se motivarán a dibujar y plasmar sobre su cuento peferido, usado anteriormente, perfeccionando en ellos y ellas su libre expresión ráfica, partiendo de un interés literario. Después. Se invitarán a exponer a su grupo de amigos y amigas, en compañía y ayuda de su miss, el cuento favorito, utilizando el material, antes elaborado, enriqueciendo en ellos y ellas, procesos de narración, interpretación y exposición en público, jugando a ser los protagonistas de cada historia, donde se les entregará una estrella, echa en cartulina, reconociendo su participación y buen desempeño, en la actividad, respetando el ritmo de cada uno. Al instante, se les hablará sobre: la familia, como parte de un contexto literario: cotidiano y propio de cada niño y niña. Al instante, se les darán revistas, donde buscarán y seleccionarán, imágenes relacionadas con los miembros, que conforman su familia. Luego, con estas imágenes, elaborarán un friso, creando una pequeña historia de su contexto familiar. Desarrollando en ellos y ellas, su creatividad y

Scanned with CamScanner

	habilidad para elaborar y narrar pequeñas historias. Finalmente, participarán en una asamblea, exponiendo cada uno, su contexto familiar, elaborado en el friso, enriqueciendo procesos comunicativos, de intervención y de seguridad al exponer a un público.
Materiales	Cuentos Cartulina en octavos Crayolas Colores Tizas Revistas Papel seda

Scanned with CamScanner

	ASOCIACION GENERADORADE BIENESTAR SHOW KIDS **NIT. 830.122.129-6**		
	FORMATO DE PLANEACION DIARIA	FORMATO	FOR-PG-003
		FECHA	08/06/2026
		VERSIÓN	1- 08/06/2026
		PÁGINA	Página 1 de 5

Reflexión docente	A lo largo de las actividades, les llamó la atención los materiales que se usaron, ya que partieron de su gusto literario y de dibujos llamativos a su primera observación. Desarrollaron técnicas manuales y artísticos con elementos como: Crayolas y temperas, lo que les permitió desarrollar un proceso más libre y espontáneo al plasmar sus propios dibujos como sus pensamientos, siendo únicos y significativos para continuar ejercitando sus habilidades y grandes Fortalezas, con gran motivación y ganas de seguir pintando y dibujando.
Reflexión diaria	Estas actividades favorecieron en ellos y ellas procesos de narración lectura y de descripción, partiendo de su propio interés y conocimiento previo, avanzando en su oralidad y libre expresión al exponer sobre el tema. Ademas, se interesaron por representar roles y personajes que plasmaron en su gran creación titulada: "mi evento favorito" argumentando: "me gusta el tren" se evidencia buen vocabulario y más extensión, en la oralidad de cada uno, avanzando en la lectura de imágenes como en la descripción de cada una, siendo parte de su propia creación literaria.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACION GENERADORADE BIENESTAR SHOW KIDS NIT. 830.122.129-6		
	FORMATO DE PLANEACION DIARIA	FORMATO	FOR-PG-003
		FECHA	08/06/2026
		VERSIÓN	1- 08/06/2026
		PÁGINA	Página 1 de 5

Jardín Infantil	
Tema	Aprendo explorando y siendo un gran científico
Docente	Diana Jimena Párraga Botero
Nivel	Pre jardín
Fecha	20 de agosto del 2026
Intencionalidad pedagógica	Incentivar a los niños y niñas a explorar y conocer lo que le rodea, cambia en su entorno, favoreciendo el desarrollo de sus habilidades de pensamiento, comunicativas y cognitivas como su capacidad de explorar, participando de la realización de experimentos.
Aprendizaje esperado	Desarrollar en niños y niñas procesos de descripción, indagación e investigación, mediante la exploración.
Descripción	Se iniciará un nuevo día, donde se invitan a escuchar, entonar, bailar y saludar, practicando hábitos de cortesía, buenos modales y recordando a sus seres queridos, familiares y amigos enriqueciendo procesos de socialización e interacción a través del juego, entonando la canción de la semana: "aprendo jugando" y otras melodías musicales de su interés. Al instante se realizará el llamado a lista, donde recordarán a un ser querido y lo nombrarán, diciendo presente. Luego, se invitarán a elaborar su traje de explorador, utilizando papel Kraff, tempera de varios colores y pinceles. Cada niño y niña, pintarán a su gusto e interés, cada prenda elaborada en este mismo material, eenriqueciendo su habilidad manual, como su creatividad. Después, con el traje elaborado, la miss los invitará a realizar este experimento, donde: tendrán un vaso con agua, un plato desechable, un marcador borrable. Al instante, con el marcador, dibujarán, sobre el plato. Luego, pondrán un poco de agua y observa que pasa: el dibujo a moverse poco a poco, enriqueciendo su discriminación visual y proceso de observación. Continuarán con el proceso de exploración, donde: La miss, los invitará a realizar un pequeño experimento, usando una botella plástica, vinagre, bicarbonato y un globo. Luego, con ayuda de los niños y niñas, colocaremos un poco de bicarbonato adentro del globo; luego, echaras un poco de vinagre adentro de la botella y por último pondrás el globo en la boca de esta, sin que el bicarbonato se riegue, inmediatamente voltea el globo, permitiendo que este material caiga adentro de esta y observaremos lo que pasa: el lobo se inflará solo. Desarrollando en ellos y ellas su habilidad de interpretar y argumentar lo que observan. Finalmente, participarán en una asamblea, donde: expondrás y expresarás tus experiencias, percepciones y puntos de vista vividas a lo largo del día,

Scanned with CamScanner

	enriqueciendo su fluidez y expresión verbal, mediante la participación en una pequeña asamblea.
Materiales	Papel periódico Pintura Pinceles Marcadores Platos desechables Globos Vasos plásticos Vinagre Bicarbonato

Scanned with CamScanner

	ASOCIACION GENERADORADE BIENESTAR SHOW KIDS NIT. 830.122.129-6		
	FORMATO DE PLANEACION DIARIA	FORMATO	FOR-PG-003
		FECHA	08/06/2026
		VERSIÓN	1- 08/06/2026
		PÁGINA	Página 1 de 5

Reflexión docente	Hoy se motivaron por indagar sobre el tema de los científicos, donde distintos elementos, los motivaron a indagar y a crear otros objetos relacionados con el tema. Fue algo nuevo, que no era del conocimiento pleno para ellos y ellas, lo que les permitió indagar, crear y decorar herramientas de este rol como la lupa: jugando a ser grandes exploradores. Las actividades fueron de su gusto, proponiendo espacios de descubrir, indagar y aprender de las experiencias de su entorno como de ellos y ellas mismas.
Reflexión diaria	Disfrutaron del día, jugando a ser grandes científicos, donde se evidenció interés por preguntar, indagar y crear algunas herramientas, como: La lupa, avanzando en procesos de observación y discriminación visual, donde ellos mismos jugaban entre ellos, diciendo: "te vi y te encontré" divirtiéndose con la lupa. Se evidenció buen trabajo grupal, mediante el juego y la exploración. Les agradó jugar imitando y representando su propio rol, siendo cada uno protagonista, en sus trabajos como en su habilidad de explorar, argumentar e interpretar.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACION GENERADORADE BIENESTAR SHOW KIDS **NIT. 830.122.129-6**		
	FORMATO DE PLANEACION DIARIA	FORMATO	FOR-PG-003
		FECHA	08/06/2026
		VERSIÓN	1- 08/06/2026
		PÁGINA	Página 1 de 5

Jardín Infantil	
Tema	Comparto mis gustos alimenticios y aprendo sobre los demás.
Docente	Diana Jimena Párraga Botero
Nivel	Pre jardín
Fecha	21 de agosto del 2026
Intencionalidad pedagógica	Propiciar en niños, niñas curiosidad, motivación por explorar, indagar, crear y preparar recetas culinarias, enriqueciendo procesos mentales, corporales, comunicativos y artísticos, fortaleciendo desarrollos del pensamiento.
Aprendizaje esperado	Fortalecer en niños y niñas procesos manuales, artísticos y corporales, socializando e interactuando sobre gustos alimenticios, enriqueciendo su creatividad e imaginación.
Descripción	Las docentes recibirán a los niños y las niñas con alegría, invitándolos a iniciar una nueva jornada de experiencias, juego y aprendizaje. Para comenzar, participarán en canciones como **"Mis manitas"**, **"Buenos días amiguitos"** y otras melodías de su interés, acompañándolas con movimientos corporales y gestos. Posteriormente, participarán en el saludo y el llamado a lista, respondiendo "presente" y reconociendo su propio nombre, favoreciendo la participación, la interacción y el fortalecimiento de vínculos con sus compañeros. Durante este espacio se retomarán expresiones de cortesía como **saludar, despedirse, dar las gracias, pedir por favor y solicitar permiso**, promoviendo relaciones basadas en el respeto y la amabilidad. Luego, las docentes presentarán imágenes de diferentes **frutas**, invitando a los niños y las niñas a observarlas, nombrarlas, reconocer sus colores, formas y características y seleccionar aquella que más llame su atención. Posteriormente, cada uno podrá representar su fruta preferida utilizando plastilina de diferentes colores, explorando texturas, formas y tamaños mientras fortalece la coordinación de sus manos, la creatividad y la expresión de sus intereses. A continuación, recibirán una hoja de papel con la silueta de un plato para representar gráficamente su **comida favorita**. Podrán realizar dibujos y decorarlos utilizando colores, papel, pegatinas u otros materiales disponibles, expresando sus gustos y preferencias mediante diferentes formas de creación artística. Durante esta experiencia, las docentes acompañarán el proceso mediante preguntas sencillas sobre los alimentos que conocen y disfrutan. Posteriormente, participarán en la preparación de una receta sencilla de **sándwich de queso y jamón**. Con los ingredientes previamente dispuestos, como pan tajado, queso y jamón, los niños y las niñas observarán y seguirán instrucciones sencillas para armar su preparación con el acompañamiento permanente de las docentes. Esta experiencia les permitirá participar activamente en una situación

Scanned with CamScanner

	cotidiana, explorar los alimentos, reconocer algunas de sus características y disfrutar de una experiencia práctica relacionada con la alimentación. Para finalizar, se realizará una **asamblea de socialización** en la que los niños y las niñas podrán observar sus producciones, compartir cuál fue la actividad que más disfrutaron y expresar qué alimento, fruta o preparación les gustó. Quienes lo deseen podrán mostrar sus creaciones y contar brevemente cómo las realizaron, fortaleciendo la expresión oral, la escucha, la espontaneidad y el reconocimiento de las experiencias de sus compañeros. Finalmente, participarán en las rutinas de higiene, organizarán los materiales y el espacio utilizado y continuarán con las actividades habituales de la jornada, fortaleciendo progresivamente hábitos de autonomía, orden, participación y cuidado de sí mismos y de los demás.
Materiales	Hojas iris Colores Plastilina Pan tajado Jamón y queso.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACION GENERADORADE BIENESTAR SHOW KIDS NIT. 830.122.129-6		
	FORMATO DE PLANEACION DIARIA	FORMATO	FOR-PG-003
		FECHA	08/06/2026
		VERSIÓN	1- 08/06/2026
		PÁGINA	Página 1 de 5

Reflexión docente	A lo largo del día, se trabajaron actividades llamativas para ellos y ellas, donde a pesar de que se realizaron otros actividades del interes de ellos: los super heroes ambientales, el material que se uso, Fue de gran variedad: colores; tipo de papel que usaron, para elaborar los murales. Ademas, se utilizo imágenes de alimentos, que permitieron socializar e interactuar sobre sus alimentos preferidos. Fue un día lleno de sorpresas y de gran diversión.
Reflexión diaria	Enriquecieron procesos de comunicación y narración, incluyendo nuevo vocabulario sobre: "yo soy fuerte, tengo un poder" asociando y relacionando temas trabajadas en los actividades. Avanzaron, en su creatividad al crear y construir nuevas historias y cuentos de sus gustos alimenticios como de los super heroes de la tierra, el agua y La naturaleza. Fortalecieron, procesos de reflexión sobre el cuidado y los buenos alimenticios, recordando: "si me como la fruta y la verdura, soy mas grande y fuerte!!

Scanned with CamScanner

	ASOCIACION GENERADORADE BIENESTAR SHOW KIDS NIT. 830.122.129-6		
	FORMATO DE PLANEACION DIARIA	FORMATO	FOR-PG-003
		FECHA	09/06/2025
		VERSIÓN	1-09/06/2025
		PÁGINA	Pagina 1 de 5

Jardín Infantil	
Tema	Super héroe del agua
Docente	Diana Jimena Párraga Botero
Nivel	Pre jardín
Fecha	24 de agosto del 2026
Intencionalidad pedagógica	Desarrollar habilidades artísticas, comunicativas y corporales en niños y niñas, favoreciendo su libre expresión, afecto y lazos de amistad, enriqueciendo sus habilidades de pensamiento, creatividad e imaginación.
Aprendizaje esperado	Fortalecer en niños y niñas procesos de comunicación y corporales, enriqueciendo su manualidad, arte y libre expresión, siendo autónomos y responsables en su actuar.
Descripción	Se inicia una nueva semana, donde: se motivarán a participar, entonar y mover su cuerpo, cantando canciones como: mis manitas, buenos días amiguitos, entre otras, según el interés y la solicitud de los niños y niñas. También, observarán y participarán del saludo de su coordinadora en el salón; del llamado de lista, por su docente, contestando presente y nominándose por su nombre, favoreciendo la participación en momentos de bienvenida, socialización e interacción, enriqueciendo el valor de la amistad; hábitos de cortesía: saludo, despedida, palabras de agradecimiento etc. Luego, en compañía de los amigos y ayuda de la docente, plasmaremos la silueta de un escudo en papel craff, el cual le pondrán color, utilizando el material de su agrado: crayolas, colores entre otros. Finalmente, se pegará con cinta en la prenda de vestir que llevan puesta y se motivarán a jugar a ser super héroes, enriqueciendo su habilidad corporal y artística mediante la representación de dicho rol, teniendo en cuenta experiencias, conocimientos previos y personajes favoritos. Después, junto a nuestros amigos y miss, plasmaremos en papel craff, muchas gotas de agua las cuales pegarán en el escudo y capa que llevan puesta. Finalmente se invitarán a narrar y a exponer su rol con respecto al cuidado del agua.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACION GENERADORADE BIENESTAR SHOW KIDS NIT. 830.122.129-6		
	FORMATO DE PLANEACION DIARIA	FORMATO	FOR-PG-003
		FECHA	08/06/2026
		VERSIÓN	1- 08/06/2026
		PÁGINA	Página 1 de 5

ed	Al instante, se les mostrará distintas imágenes, dibujos o siluetas relacionadas con el cuidado del agua, donde se motivarán a narrar, describir y definir sus tareas como super hérues. Finalmente, las colorearán y así mismo formarán un collage, definiendo sus tareas y obligaciones, representando dicho rol, enriqueciendo procesos de expresión, espontaneidad, autonomia, propiedad y responsabilidad en su actuar. En seguida, los invitaremos y los motivaremos a jugar, siendo excelentes super héroes, realizando rutinas de aseo e higiene, cumpliendo con su misión, favoreciendo procesos de autocuidado, mediante el juego y procesos de interacción. Finalmente, observarán y seleccionarán una imagen de su interés sobre el agua, coloréala, píntala o decora, según sea tu elección, utilizando materiales de tu interés: pintura, colores, crayolas etc., enriqueciendo el desarrollo de sus procesos manuales, motrices finos, mediante el arte.
Materiales	Papel craff, crayolas, colores, temperas, pegante, papel crepe y seda.
Reflexión docente	Se divirtieron con las actividades, haciendo buen uso del material que se les brindó, jugando con su creatividad e imaginación al diseñar elementos propios de las actividades como: "el juego del agua", brindando oportunidades de juego como los super héroes del agua! Además, disfrutaron de espacios llenos de aventura, donde jugaron y explorando, siendo protagonistas de cada actividad.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACION GENERADORADE BIENESTAR SHOW KIDS NIT. 830.122.129-6		
	FORMATO DE PLANEACION DIARIA	FORMATO	FOR-PG-003
		FECHA	08/06/2026
		VERSIÓN	1- 08/06/2026
		PÁGINA	Página 1 de 5

Reflexión diaria	A lo largo de las actividades, se evidencio un buen trabajo manual, artistico y comunicativo, siendo grandes protagonistas de su rol de super heroes del agua, logrando en ellos enriquecer su oralidad y espontaneidad a expresar su manera de ser un gran representante en este rol, cada uno con su identidad y particularidad. Desarrollaron su creatividad e imaginación, plasmando lo representativo para cada niño y niña el agua: "una gota ¡ una llave ¡ una piscina" recordando lugares con este elemento. Finalizaron un día, con gran emocion y espontaneidad, siendo grandes heroes.

	ASOCIACION GENERADORADE BIENESTAR SHOW KIDS NIT. 830.122.129-6		
	FORMATO DE PLANEACION DIARIA	FORMATO	FOR-PG-003
		FECHA	08/06/2026
		VERSIÓN	1- 08/06/2026
		PÁGINA	Página 1 de 5

Jardín Infantil	
Tema	El agua como elemento de aseo e higiene
Docente	Diana Jimena Párraga Botero
Nivel	Pre jardín
Fecha	25 de agosto del 2026
Intencionalidad pedagógica	Enriquecer y fortalecer lazos de amistad en niños y niñas, mediante el diálogo e interacción, la expresión verbal y la comunicación, sin dejar a un lado sus experiencias, costumbres y rituales, enriqueciendo su libre expresión, a través, del arte y la literatura.
Aprendizaje esperado	Enriquecer en niños y niñas procesos cognitivos, de secuencia, siguiendo un paso a paso, favoreciendo así sus habilidades de pensamiento y de expresión.
Descripción	Se inicia otro día, donde se motivarán a participar, entonar y mover su cuerpo, cantando canciones como: mis manitas, buenos días amiguitos, entre otras, según el interés y la solicitud de los niños y niñas. También, observarán y participarán del saludo de su coordinadora en el salón; del llamado de lista, por su docente, contestando presente y nominándose por su nombre, favoreciendo la participación en momentos de bienvenida, socialización e interacción, enriqueciendo el valor de la amistad; hábitos de cortesía: saludo, despedida, palabras de agradecimiento etc. Luego, seleccionarán y buscarán los implementos necesarios para el lavado de manos: jabón, toalla, agua etc. Se motivarán a realizar dicho habito, teniendo en cuenta un paso a paso, favoreciendo el seguimiento de instrucciones, su habilidad manual y coordinación. Después, recordarán lo9s elementos necesarios para el lavado de dientes; luego, se motivarán a realizarlo, mediante la participación del juego: "el rey pepinillo manda", favoreciendo el seguimiento de instrucciones y actitud de escucha. Al instante, seleccionarás paisajes, siluetas o imágenes relacionadas con

Scanned with CamScanner

	ASOCIACION GENERADORADE BIENESTAR SHOW KIDS NIT. 830.122.129-6		
	FORMATO DE PLANEACION DIARIA	FORMATO	FOR-PG-003
		FECHA	08/06/2026
		VERSIÓN	1- 08/06/2026
		PÁGINA	Página 1 de 5

	el baño diario, las cuales colorearán, utilizando diferente material gráfico de tu interés como: crayolas, colores etc. Luego, construirán su propia secuencia e historia, usando imágenes relacionada con su diario vivir. Luego, recordando todos hábitos, trabajados anteriormente, observarán imágenes, relacionadas con el tema, las cuales seleccionarán y realizarán una pequeña historia de su diario vivir, antes de llegar al jardín. Finalmente, seleccionarán, manipularán y amasarán plastilina de varios colores, creando elementos de aseo e higiene, fortaleciendo su habilidad manual, motricidad fina y expresión verbal.
Materiales	Cartulina en octavos, crayolas, colores, tizas, pegante, plastilina de varios colores.
Reflexión docente	Las actividades, fueron de gran interés, ya que hacen parte de una rutina diaria de cada niño y niña, lo que les motivó explorar, realizar hábitos de aseo como: cepillo de dientes, crema, jabón etc. elementos que permitieron desarrollar su habilidad manual y motriz gruesa y fina, dentro de un proceso de exploración y arte. También, permitieron trabajar procesos de socialización e interacción, sobre formas propias y únicas de realizar cada hábito de aseo, en compañía de su familia, como en su jardín.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACION GENERADORADE BIENESTAR SHOW KIDS NIT. 830.122.129-6		
	FORMATO DE PLANEACION DIARIA	FORMATO	FOR-PG-003
		FECHA	08/06/2026
		VERSIÓN	1- 08/06/2026
		PÁGINA	Página 1 de 5

Reflexión diaria	Se evidenció a lo largo de las actividades, gran trabajo comunicativo, narrativo e interpretativo al describir hábitos de higiene como de aseo, siendo ellos y ellas, reporteros de sus rutinas diarias. También, se evidenció agrado por colorear y realizar un ejercicio de punzar, iluminando algunos elementos de aseo y su función, avanzando en su oralidad: "el vaso, le hecho agua, al lavar mis dientes!" Disfrutaron de colorear y crear su llavero de aseo e higiene, argumentando: "con jabón y champú mi cuerpo y mi pelo está limpio!" En el trabajo de punzar si querían realizarlo muy rápido el ejercicio, sin llegar a cumplir con el objetivo: punzar hasta sacar la silueta en su totalidad, sin embargo, realizaron un buen ejercicio de punzar una y otra vez argumentando: "quedó con muchos huecos!" se interesaron en ser grandes artistas de sus manualidades, rutinas y fortalezas, decorando, plasmando y argumentando sus propios ejercicios diarios.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACION GENERADORADE BIENESTAR SHOW KIDS NIT. 830.122.129-6		
	FORMATO DE PLANEACION DIARIA	FORMATO	FOR-PG-003
		FECHA	08/06/2026
		VERSIÓN	1- 08/06/2026
		PÁGINA	Página 1 de 5

Jardín Infantil	
Tema	El agua como fenómeno natural.
Docente	Diana Jimena Párraga Botero
Nivel	Pre jardín
Fecha	26 de agosto del 2026
Intencionalidad pedagógica	Incentivar a los niños y niñas a explorar, indagar sobre lo que pasa en su entorno, según sus experiencias, gustos y conocimientos previos, mediante el arte, la literatura y el dialogo, favoreciendo el desarrollo de procesos corporales, cognitivos y manuales.
Aprendizaje esperado	Favorecer en niños y niñas, procesos de observación, comunicativos y sensoriales, mediante el juego y el desplazamiento corporal.
Descripción	Se iniciará un nuevo día, donde se motivarán a participar, entonar y mover su cuerpo, cantando canciones como: mis manitas, buenos días amiguitos, entre otras, según el interés y la solicitud de los niños y niñas. También, observarán y participarán del saludo de su coordinadora en el salón; del llamado de lista, por su docente, contestando presente y nominándose por su nombre, favoreciendo la participación en momentos de bienvenida, socialización e interacción, enriqueciendo el valor de la amistad; hábitos de cortesía: saludo, despedida, palabras de agradecimiento etc. Luego, la miss les mostrará imágenes relacionadas con ropa de invierno, donde narrarán y describirán lo que observan. Se motivarán con este material a realizar un collage de un día lluvioso y las prendas de vestir que uso, para esta ocasión. Despúes, en compañía de los niños y niñas y guía de su maestra, quien los invitará al parque; correrán por la zona verde, participando en diferentes juegos, mientras la docente, con un spray, roseará agua encima de ellos y ellas, quién indagará sobre: que sientes, que observas etc. Favoreciendo así el desarrollo de procesos de narración, argumentación y descripción sobre lo que pasa en su alrededor.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACION GENERADORADE BIENESTAR SHOW KIDS NIT. 830.122.129-6		
	FORMATO DE PLANEACION DIARIA	FORMATO	FOR-PG-003
		FECHA	08/05/2026
		VERSIÓN	1- 08/05/2026
		PÁGINA	Página 1 de 5

	Al instante, en un papel craff, o periódico, o hojas de papel, según sea su preferencia, plasmarán su experiencia en un día de invierno, utilizando diferente material gráfico, enriqueciendo procesos manuales, corporales y de motricidad fina, mediante el dibujo. Finalmente, usando todos los trabajos realizados en las actividades anteriores, de todos los niños y niñas, formando así un gran mural de ideas, opiniones y puntos de vista sobre un día lluvioso, favoreciendo su pensamiento, percepción y opinión, mediante su expresión verbal, manual y gráfica.
Materiales	Papel periódico, hojas de papel, papel craff, pintura, pinceles, crayolas, colores, temperas, pegante, papel crepe y seda.
Reflexión docente	Las actividades, fueron de su agrado e interés, ya que esta semana se ha trabajado el agua como elemento natural, de aseo e higiene y necesario para espacios de diversión como la piscina y la playa, evidenciando un gran agrado en explorar, indagar y reflexionar sobre el cuidado de este gran elemento, mediante el arte, la literatura y el juego, fomentando espacios de narración y comunicación sobre sus intereses y gustos, recordando el agua como un gran elemento de vida. Los elementos usados han permitido trabajar la creatividad e innovación en la elaboración de sus creaciones como de sus exposiciones verbales, brindando espacios de reflexión y aprendizajes significativos.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACION GENERADORADE BIENESTAR SHOW KIDS NIT. 830.122.129-6		
	FORMATO DE PLANEACION DIARIA	FORMATO	FOR-PG-003
		FECHA	08/06/2026
		VERSIÓN	1- 08/06/2026
		PÁGINA	Página 1 de 5

Reflexión diaria	Se evidenció un buen trabajo de exploración sobre el elemento del agua, observando cambios como: color y descubriendo algunas propiedades de esta, mediante la exploración, argumentando: "el carro se undió, y la hoja quedó arriba del agua". También, socializaron agrado por ir a jugar en lugares, como: piscina y mar, junto a sus seres queridos, describiendo algunas características propias de estas, con gran dominio del tema, recordando sus conocimientos previos y algunas experiencias vividas a lo largo del día, con excelente fluidez verbal. Disfrutaron sentir el agua sobre ellos, jugando y simulando fenómenos de lluvia, donde se divirtieron sintiendo el agua y diciendo: "me cayó una gota de agua". Además, practicaron ejercicios de entoyado creando las olas del mar y colorear imaginando una piscina llena de agua, donde jugaron con su imaginación y habilidad en explicar lo que observaron y crearon sobre el agua.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACION GENERADORADE BIENESTAR SHOW KIDS NIT. 830.122.129-6		
	FORMATO DE PLANEACION DIARIA	FORMATO	FOR-PG-003
		FECHA	08/06/2026
		VERSIÓN	1- 08/06/2026
		PÁGINA	Página 1 de 5

Jardín Infantil	
Tema	Super héroe del fuego.
Docente	Diana Jimena Párraga Botero
Nivel	Pre jardín
Fecha	27 de agosto del 2026
Intencionalidad pedagógica	Propiciar en niños, niñas curiosidad, motivación y ganas por crear, plasmar y representar sus intereses, gustos acerca del fuego, mediante procesos de observación, manuales y artísticos, enriqueciendo su imaginación, creatividad y la libre expresión.
Aprendizaje esperado	Desarrollar en niños y niñas habilidades de pensamiento enriqueciendo en ellos y ellas su libre expresión, sus destrezas manuales finas y artísticas.
Descripción	Se invitarán a iniciar un nuevo día, donde se motivarán a participar, entonar y mover su cuerpo, cantando canciones como: mis manitas, buenos días amiguitos, entre otras, según el interés y la solicitud de los niños y niñas. También, observarán y participarán del saludo de su coordinadora en el salón; del llamado de lista, por su docente, contestando presente y nominándose por su nombre, favoreciendo la participación en momentos de bienvenida, socialización e interacción, enriqueciendo el valor de la amistad; hábitos de cortesía: saludo, despedida, palabras de agradecimiento etc. Luego, en compañía de los amigos y ayuda de la docente, plasmaremos la silueta de un escudo del fuego, en papel craff, el cual le pondrán color, utilizando el material de su agrado: crayolas, colores entre otros. Finalmente, se pegará con cinta en la prenda de vestir que llevan puesta, siluetas de llamas de fuego y se motivarán a jugar a ser super héroes, enriqueciendo su habilidad corporal y artística mediante la representación de dicho rol. Después, plasmaremos en papel craff, muchas llamas de fuego, las cuales pegarán en el escudo y ropa que llevan puesta. Finalmente se invitarán a

Scanned with CamScanner

	ASOCIACION GENERADORADE BIENESTAR SHOW KIDS NIT. 830.122.129-6		
	FORMATO DE PLANEACION DIARIA	FORMATO	FOR-PG-003
		FECHA	08/06/2026
		VERSIÓN	1- 08/06/2026
		PÁGINA	Página 1 de 5

	narrar y a exponer su rol con respecto al fuego, como medida de precaución. Al instante, la docente, les mostrará distintas imágenes, dibujos o siluetas relacionadas con el cuidado y prevención hacia el fuego, donde se motivarán a narrar, describir y definir sus tareas como super hérues. Finalmente, las colorearán y así mismo formarán un collage, definiendo sus tareas y obligaciones, representando dicho rol, enriqueciendo procesos de expresión, espontaneidad, autonomia, propiedad y responsabilidad en su actuar. Finalmente, , se motivarán a participar en una serie de ejercicios físicos de calentamiento, estiramiento y movimiento corporal, liderado por los padres de familias y docentes según la modalidad que corresponda, fortaleciendo el desarrollo de sus habilidades motrices gruesas, mediante el baile.
Materiales	Hojas de papel, colores, papel craff, pintura, pinceles, crayolas, colores, temperas, pegante, papel crepe y seda.
Reflexión docente	A lo largo del día se evidencio un interes significativo en las actividades, que permitieron despertar en ellos y ellas sus habilidades de indagación y de curiosidad, dando explicaciones coherentes con la realidad y participaron en espacios de reflexion, dando y narrando experiencias cotidianas de prevención con el elemento del fuego. Además, reconocieron los usos de este en compañia de un adulto. Los materiales fueron de su agrado y facilidad para trabajarlos en la creacion de sus trabajos.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACION GENERADORADE BIENESTAR SHOW KIDS **NIT. 830.122.129-6**		
	FORMATO DE PLANEACION DIARIA	FORMATO	FOR-PG-003
		FECHA	08/06/2026
		VERSIÓN	1- 08/06/2026
		PÁGINA	Página 1 de 5

Reflexión diaria	A lo largo de las actividades, disfrutaron de jugar, sintiendo calor, donde expresaron: "esto y sudando! También, de observar elementos que ayudan a generar fuego y a apagarlo en caso de emergencia, como: el extintor, la vela y el escandedor, elementos que les permitieron enriquecer sus espacios de narración, socialización y descripción, siendo grandes reporteros del tema. Les agradó pintar y crear el fuego, realizando una fogata y recordaron experiencias como: "mi papá me dá mas melos, que caliente! Desarrollaron su creatividad y habilidad artística y manual, siendo grandes pintores y dándole su toque único y propio en cada uno de sus trabajos: "tiene mucho fuego!"

Scanned with CamScanner

	ASOCIACION GENERADORADE BIENESTAR SHOW KIDS NIT. 830.122.129-6		
	FORMATO DE PLANEACION DIARIA	FORMATO	FOR-PG-003
		FECHA	08/06/2026
		VERSIÓN	1- 08/06/2026
		PÁGINA	Página 1 de 5

Jardín Infantil	
Tema	El fuego como instrumento de calor.
Docente	Diana Jimena Párraga Botero
Nivel	Pre jardín
Fecha	28 de agosto del 2026
Intencionalidad pedagógica	Propiciar en niños, niñas procesos de observación, exploración, manipulación, indagación e investigación, siendo grandes exploradores y excelentes narradores y constructores de sus experiencias, gustos e intereses.
Aprendizaje esperado	Promover en niños y niñas espacios de diversión, enriqueciendo sus habilidades motoras gruesas y agilidad corporal
Descripción	Se invitarán a iniciar un nuevo día, donde se motivarán a participar, entonar y mover su cuerpo, cantando canciones como: mis manitas, buenos días amiguitos, entre otras, según el interés y la solicitud de los niños y niñas. También, observarán y participarán del saludo de su coordinadora en el salón; del llamado de lista, por su docente, contestando presente y nominándose por su nombre, favoreciendo la participación en momentos de bienvenida, socialización e interacción, enriqueciendo el valor de la amistad; hábitos de cortesía: saludo, despedida, palabras de agradecimiento etc. Luego, se invitarán a bailar distintos ritmos musicales, siguiendo y realizando diferentes corografías, propuestas por ellos y ellas como por los niños y niñas, sintiendo calor, luego de estar cierto tiempo en constante ejercicio y movimiento, fortaleciendo su constancia, resistencia y motricidad gruesa, mediante el baile Después, se invitarán a jugar con bombas, donde: lanza, patea, atrapa, enriqueciendo tu estabilidad y equilibrio corporal. Al instante, buscarán objetos como palos, hojas, para armar, crear o construir, elementos del fuego, enriqueciendo sus habilidades manuales,

Scanned with CamScanner

	de creatividad e imaginación, sin dejar a un lado experiencias, conocimientos previos e intereses. Finalmente, en compañía de la gente que me rodea hablaremos e interactuaremos sobre el elemento del fuego, partiendo de tus gustos, intereses y preferencias, construidos anteriormente, participando en una pequeña asamblea, favoreciendo el desarrollo de sus habilidades comunicativas.
Materiales	Hojas de papel, colores, papel craff, pintura, pinceles, crayolas, colores, temperas, pegante, papel crepe y seda.
Reflexión docente	Los actividades fueron del agrado de los niños y las niñas, donde recordaron el uso del fuego, narrando y describiendo imágenes referentes al tema, lo que facilitó en ellos y ellas motivarsen en hablar mucho más. Además, se realizaron otras actividades sobre: los científicos, donde se uso un vestuario que les llamó la atención mostrarlo y desfilarlo siendo cada uno un científico único e irrepetible. Por otro lado, ejercicios físicos en el parque, con pelotas y aros, lograron trabajar su agilidad y coordinación viso-motora, con gran alegría y diversión. Tanto los materiales, como las actividades y espacios, donde se realizaron las actividades, fueron de su agrado.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACION GENERADORADE BIENESTAR SHOW KIDS NIT. 830.122.129-6		
	FORMATO DE PLANEACION DIARIA	FORMATO	FOR-PG-003
		FECHA	08/06/2026
		VERSIÓN	1- 08/06/2026
		PÁGINA	Página 1 de 5

Reflexión diaria	Se evidenció, a lo largo del día un gran interés por las actividades y ejercicios propuestos, siendo cada uno: un gran personaje al explorar, indagar, crear y participar en diferentes experimentos, donde argumentaban: "sale burbujas ; cambio el color ; es amarillo y quedó naranja", fortaleciendo procesos de observación y argumentación, descubriendo nuevos cambios, y objetos que se parecían a algo que tenían en su casa o aprendieron en otros espacios. Disfrutaron del ejercicio en movimiento y desplazamiento diciendo: "estoy cansado, tengo calor" asociando la función del fuego como calor, cuando están en movimiento, enriqueciendo su habilidad física y coordinación motriz gruesa.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACION GENERADORADE BIENESTAR SHOW KIDS NIT. 830.122.129-6		
	FORMATO DE PLANEACION DIARIA	FORMATO	FOR-PG-003
		FECHA	08/06/2026
		VERSIÓN	1- 08/06/2026
		PÁGINA	Página 1 de 5

Jardín Infantil	
Actividad pedagógica	Festival del verano
Docente	Diana Párraga
Nivel	Pre jardín
Fecha	31 de agosto
Intencionalidad pedagógica	Enriquecer y fortalecer lazos de amistad en niños y niñas, mediante el diálogo e interacción, la expresión verbal y la comunicación, sin dejar a un lado sus experiencias, costumbres y rituales, enriqueciendo su libre expresión, a través, del arte y la literatura, en el festival del verano.
Aprendizaje esperado	Desarrollar en niños y niñas hábitos de cortesía, buenos modales, en el jardín, mediante el canto, la observación, la escucha y la lectura, fortaleciendo procesos de socialización e interacción, mediante la lectura, el arte, la expresión gráfica como corporal y el juego.
Descripción	Se inicia otra semana, donde se motivarán a mover su cuerpo, cantando canciones como: mis manitas, buenos días amiguitos, entre otras, según el interés y la solicitud de los niños y niñas. También, participarán del llamado de lista, por su docente, contestando presente y nominándose por su nombre, favoreciendo la participación en momentos de bienvenida, socialización e interacción, enriqueciendo el valor de la amistad; hábitos de cortesía: saludo, despedida, palabras de agradecimiento etc. Luego, los niños y niñas, buscarás siluetas o imágenes relacionadas con la estación del verano: recortes, dibujos etc. Dialogarás sobre estas, creando una pequeña historia, pegándolas en papel Kraft y dándoles un orden: inicio, medio y final, sin dejar a un lado sus experiencias, conocimientos previos, recuerdos o tradiciones, enriqueciendo y fortaleciendo tu hábito lector, tu imaginación y memoria, favoreciendo el desarrollo de tus habilidades comunicativas. Al instante, plasmarán en papel periódico, lo que más te gusto de la historia o cuento construido anteriormente, utilizando material gráfico de tu interés: colores, crayolas, entre otros, favoreciendo la agilidad manual y el desarrollo de sus habilidades motrices finas. Después, buscaran y seleccionaran los juguetes y se desplazaran al parque, donde tomarán el sol, jugando y recordando características, de esta estación, como: el día soleado, fortaleciendo espacios de socialización e interacción,

Scanned with CamScanner

	ASOCIACION GENERADORADE BIENESTAR SHOW KIDS NIT. 830.122.129-6		
	FORMATO DE PLANEACION DIARIA	FORMATO	FOR-PG-003
		FECHA	08/06/2026
		VERSIÓN	1- 08/06/2026
		PÁGINA	Página 1 de 5

	mediante el juego grupal. Al momento, se motivarán a plasma las huelas de sus pies, sobre la silueta de un sol, pintado en un pliego de cartulina, trabajando su habilidad sensorial como artística. Luego, se invitarán a moldear con plastilina, de varios colores, un paisaje de verano, donde recordarán el elemento trabajado anteriormente y otros, de su interés y arado, trabajando su imaginación y creatividad manual, al decorar este paisaje. Pasamos a otro momento, donde observarán, seleccionarán y pintarán alunas prendas de vestir, que se suelen usar en verano, mediante la lectura de imágenes, donde las colorearán y las decorarán, con gran diversidad de material: papel crepé, silueta, escarcha; colores, crayolas, enriqueciendo procesos artísticos y manuales, fomentando en ellos y ellas su creatividad e imaginación. Finalmente, jurarán en la piscina de pelotas, siendo un espacio de diversión y de juego, en época de verano, favoreciendo espacios de diversión, la interacción y fortaleciendo sus lazos de amistad en la convivencia.
Materiales	Papel periódico, colores, crayolas, pegante, escarcha, papel crepe, seda y silueta. Pintura y pinceles.

Reflexión Docente Las actividades, fueron de agrado e interés para los niños, ya que fue un tema, que se prestó para realizar la mayoría de actividades en el parque, siendo un día soleado, permitiendo trabajar el tema del verano. Se divirtieron con el material, siendo característico del color del sol, como pelotas amarillas y naranjas. Gozaron de la piscina de pelotas, que permitio asociar un lugar que se visita, cuando hay sol y en climas calidos. Estas actividades, les permitio socializar e interactuar sus experiencias familiares, cuando van de paseo, con sus seres queridos.

Scanned with CamScanner

ASOCIACION GENERADORADE BIENESTAR SHOW KIDS NIT. 830.122.129-6		
FORMATO DE PLANEACION DIARIA	FORMATO	FOR-PG-003
	FECHA	08/06/2026
	VERSIÓN	1- 08/06/2026
	PÁGINA	Página 1 de 5

disfrutaron del trabajo sobre el verano, con materiales y experiencias que permitieron realizar un excelente trabajo grupal

Reflexión diaria

Se evidenció en los niños y niñas un buen trabajo narrativo, argumentativo e interpretativo, mediante la lectura de imágenes, argumentando: "yo uso vestido de baño, cuando voy a la piscina" se apropiaron de algunas prendas de vestir que llevaban puestas como: camisetas y bestidos, realizando un hermoso desfile. Además, se divirtieron creando el sol con pelotas y pintándolo, donde fortalecieron procesos de construcción e imaginación, con sus conocimientos previos. Se interesaron en dar respuesta a las preguntas de su miss, enriqueciendo su fluidez oral y estructura gramatical al exponer lo creado.

Por otro lado, trabajaron su parte sensorial, mediante el arte, jugando a pintar con sus pies y a caminar en el pasto, logrando espacios de diversión, felicidad y risa en ellos y ellas. Lo que les permitió proponer juegos en un día soleado, como jugar a la lleva.

Finalizamos un día feliz, lleno de experiencias artísticas, comunicativas y corporales, aprendiendo sobre el verano y el sol, enriqueciendo en cada uno de ellos sus habilidades y fortalezas sobre el tema y el trabajo grupal.